



Témoignages

Pages 2 à 5

Notre diplôme d'Ingénieur conduit à une multitude de postes différents. De jeunes diplômés nous expliquent leurs missions au quotidien et leur place dans l'entreprise.

Entretien croisé

Pages 8 et 9

Des élèves-ingénieurs et jeunes diplômés évoquent la construction de leur projet professionnel.

Le point de vue des recruteurs

Page 10

30% des ingénieurs du secteur agricole et agroalimentaire sortent de nos écoles. Les directeurs des ressources humaines de Mc Cain Europe et Isagri témoignent.

L'orientation après le Bac

Page 11

Un panorama de l'enseignement supérieur et quelques pistes pour répondre à vos questions.

L'essentiel sur la Fésia

Page 12

Magazine d'information sur les écoles d'ingénieurs de la Fésia

ACTU'Fésia

www.fesia.org

Numéro Spécial Métiers

Qui sommes nous ?



L'Esa, l'Esap, l'Isa, l'Isab et l'Isara, les 5 écoles d'ingénieurs qui font la richesse de la Fésia, forment 30% des ingénieurs du vivant. Nourrir les hommes, maîtriser le progrès et respecter la terre : tels sont les 3 défis de nos **12.000 ingénieurs** en activité, dans les secteurs de l'agronomie, de l'agriculture, de l'agroalimentaire, de l'alimentation, de l'agro-industrie, de l'environnement, du développement durable et de l'aménagement du territoire.

Vos contacts...

Services Admissions

- Esa : Laurence Beauchet et Françoise Chupin
Tél : 02 41 23 55 55
l.beauchet@esa-angers.educagri.fr
f.chupin@esa-angers.educagri.fr
- Esap : Marie-Danielle Crivelle
Tél : 05 61 15 30 07
crivelle@esa-purpan.fr
- Isa : Isabelle Clémenté
Tél : 03 28 38 48 44
i.clemente@isa-lille.fr
- Isab : Stéphanie Fouré
Tél : 03 44 06 76 02
stephanie.foure@isab.fr
- Isara : Nicole Porteret
Tél : 04 72 77 32 33
porteret@isara.fr



Quels métiers pour les ingénieurs de nos écoles?

Pages 2 à 7

3 questions à...



Pierre-Marie Courtin
président de la
commission
Communication de la
Fésia

Actu'Fésia paraît 3 fois par an... Cette année, paraît aussi ce Spécial Métiers. Pourquoi ?

Simplement parce que la question récurrente que les jeunes nous posent est simple : " Mais que fait-on après vos écoles ? ". Cette question est fondamentale car notre pédagogie est orientée vers la vie professionnelle, vers des métiers, vers des secteurs d'activités. Bien sûr, les questions entendues sur les salons, dans les forums et lors des Journées Portes Ouvertes tournent aussi autour des stages, des cours, de la vie associative, des conditions d'admission, et c'est normal. Mais la question à ne pas oublier doit être " quels sont les métiers exercés par les diplômés de vos écoles ? "

Comment y répondez-vous ?

Un moyen simple et efficace est de feuilleter avec le candidat potentiel les annuaires des ingénieurs : la diversité des secteurs, des entreprises et des fonctions saute aux yeux. Nous expliquons alors quelques " jobs " pris au hasard, en prenant garde de n'oublier aucun grand domaine que sont le monde agricole, l'agroalimentaire et l'environnement, sans omettre non plus les grandes fonctions de l'ingénieur...

Comment ce spécial Métiers peut-il alors aider le jeune passionné de sciences biologiques, attentif aux problématiques agricoles, alimentaires et environnementales ?

Simplement en proposant 15 témoignages de jeunes diplômés et quelques réflexions sur l'orientation. Car en fait, notre défi est simple : transformer une passion pour la biologie en des métiers passionnants...



Yoann Bereziat
Web Manager
Bayer Cropscience

Bayer Cropscience France développe et met en marché des produits pour la santé des plantes au service de l'agriculture française, en contribuant au développement d'une agriculture durable et raisonnée de façon concrète et quotidienne.

En tant que Web Manager au sein de la direction des services clients, je développe des services associés aux produits : par exemple, des sites web présentant de manière interactive conseils techniques, fiches produits, fiches tarifs, actualités commerciales, gestion des commandes, outils d'aide à la décision, résultats d'études techniques ou d'enquêtes...

J'utilise quotidiennement Intranet pour la communication interne, Internet pour la communication auprès du grand public et Extranet pour la communication vers nos clients (espace privé).

Mon métier implique la définition et la mise en place de la politique Net de l'entreprise, la coordination du média Net avec nos autres moyens de communication, l'accompagnement des experts Marketing dans la mise en place des solutions globales pour nos distributeurs, l'évolution des outils, la veille technologique et sectorielle, la gestion du projet informatique et la communication auprès de mes collaborateurs en interne. Ce qu'on attend de moi, c'est principalement de la gestion de projets dans le respect des cahiers des charges et de la politique qualité de mon entreprise... Autrement dit, autonomie, créativité, rigueur et respect des engagements.



Sarah Brunel
Chargée de mission
" plantes envahissantes "
Conservatoire Botanique
National Méditerranéen
de Porquerolles

La mission du Conservatoire Botanique National Méditerranéen de Porquerolles est principalement l'inventaire et la connaissance de la flore sauvage et des habitats naturels, leur conservation et l'expertise sur ces questions auprès des

administrations et des collectivités.

Au sein de cet organisme public, je suis responsable du programme " Plantes envahissantes de la région méditerranéenne". Les plantes envahissantes, derrière leur aspect inoffensif, voire leur pouvoir de séduction, peuvent dissimuler de formidables capacités d'occupation des espaces naturels. Leur prolifération peut mettre en danger d'autres espèces, voire des écosystèmes entiers.

Ma mission est de répertorier, de connaître et d'aider à la maîtrise de ces invasions végétales, grâce à une veille permanente des espèces envahissantes, à l'élaboration de programmes d'actions, et à la création de partenariats avec les professionnels concernés, pépiniéristes, horticulteurs, paysagistes, services espaces verts des collectivités, gestionnaires d'espaces naturels...

Très axée sur la préservation de l'environnement, la dimension relationnelle est importante au travers du développement des réseaux et des partenariats avec les professionnels. Tout comme la communication sur nos programmes par des manifestations professionnelles ou des actions de presse, ce qui permet la diffusion de notre savoir et facilite notre recherche des financements indispensables à la continuité de notre travail.



Thierry Pistre
Médiateur foncier
Safer Rhône-Alpes

Je suis médiateur foncier pour le compte de la Safer - Société d'Aménagement Foncier et d'Etablissement Rural - de la région Rhône-Alpes, société privée au service de l'agriculture et de la collectivité, originellement créée afin d'améliorer les structures foncières (installation de jeunes agriculteurs, agrandissement des exploitations, mise en valeur des sols, remaniements parcellaires...) et de contribuer à la transparence du marché de la terre. Son rôle s'étend aujourd'hui à la préservation de l'environnement et à la mise en place de la politique d'aménagement du territoire.

Au sein de l'équipe du département de l'Ain, j'ai pour principale mission de négocier les propriétés à la vente dans le cadre d'un projet collectif (infrastructure routière ou ferroviaire, zone d'activités, protection de captage d'eau, etc...), de

définir les conditions de la vente avec les vendeurs, d'étudier et de monter avec les acheteurs potentiels leurs projets, de présenter l'ensemble de ces dossiers au niveau du département qui émet alors un avis. La concurrence est souvent forte pour l'acquisition d'un terrain et, en qualité de médiateur foncier, je dois être clair dans mon discours, tout en étant à la fois ferme et diplomate.

L'animation de mon réseau professionnel (agriculteurs, agents immobiliers, notaires, élus, collectivités locales, clients, artisans...) est primordiale dans la réussite de ma mission.

Autonomie, travail de terrain, relationnel de qualité, ce premier emploi m'apporte de véritables atouts que je saurai valoriser tout au long de ma carrière !



Thierry Castel
Responsable
Service Partenariat
Valrhona

A la suite de mon mémoire de fin d'études réalisé chez Valrhona, j'ai accepté d'intégrer cette société sur un poste alliant commercial, marketing et international. C'est ainsi que j'ai pris la responsabilité du Service Partenariat du chocolatier haut de gamme Valrhona, présent auprès des artisans pâtisseries, des chocolatiers et des restaurateurs... comme du grand public.

Le Service Partenariat au sein de la direction commerciale propose aux clients artisans un partenariat basé sur deux engagements réciproques : les artisans n'utilisent que des produits Valrhona dans leur laboratoire et s'engagent sur une quantité minimum de produits ; en contrepartie, nous leur proposons divers avantages et services pour les aider dans leurs activités. Nous intervenons sur toute l'Europe avec aujourd'hui plus de 1000 partenariats établis.

En tant que responsable, j'ai en charge le suivi de la mise en place de partenariats et de leur performance, la création de nouveaux services et avantages avec le service marketing, l'organisation d'événements, démonstrations, conférences-débats, et la partie Relations Publiques au service de nos partenaires (visites de chocolateries, formations sur le cacao et le chocolat...).

Cette fonction prestigieuse implique un

niveau de responsabilité élevé, un relationnel de qualité et une créativité permanente : l'autonomie et la responsabilisation qu'elle exige est un formidable moteur professionnel.



Sonia Dinic
Attachée de
recherche clinique
Merial

Dès l'obtention de mon diplôme d'Ingénieur, j'ai intégré la société internationale Merial dont l'activité est la recherche, le développement, la production et la commercialisation de médicaments et de vaccins vétérinaires.

Je fais partie du service Opération Cliniques Europe - département animaux de compagnie et de sport. Nous réalisons des études approfondies sur les produits que nous développons afin d'obtenir l'autorisation de mise sur le marché des vaccins notamment.

En qualité d'assistante Recherche clinique, je mets en place les études en laboratoire et sur le terrain en France et à l'étranger en collaboration avec les vétérinaires cliniciens, les éleveurs et les laboratoires, ce qui m'amène à travailler sur les aspects tant scientifiques qu'économiques, réglementaires et administratifs du développement du produit.

Mon quotidien se partage entre l'élaboration des protocoles et des rapports d'études rédigés en anglais, les relations avec nos différents clients et la gestion logistique des opérations (gestion des animaux et du matériel, respect du calendrier des études, maîtrise des budgets...), tout en veillant au respect du cahier des charges qualité de l'entreprise et des "bonnes pratiques de laboratoire". Au delà de la maîtrise technique des procédures et des connaissances scientifiques, cet emploi exige un excellent relationnel avec des partenaires tant français qu'étrangers.



Christophe Rapp
Consultant Dpt. Agro-Industrie
Bureau Veritas Quality International

BVQI est au service des entreprises et des industries du monde entier et de secteurs d'activité diversifiés, en leur apportant assistance et conseil dans le management de leurs activités et de leur performance économique. Cela passe par la maîtrise des risques industriels, la qualité, l'environnement, la santé, la sécurité...

Je travaille comme consultant au sein du département Agro-industrie, spécialisé dans l'inspection des produits agricoles et agroalimentaires au niveau de la production agricole, de leur transformation et de leur distribution (Grandes et Moyennes Surfaces, Restauration Hors Foyer...). Basé sur la région de Reims, j'interviens au sein des entreprises lors d'actions de formation, de conseil et d'audit. Je suis responsable de l'organisation de mon travail, de la préparation, de l'intervention et de la réussite de mes missions, ainsi que de la gestion administrative des dossiers. Mon métier est principalement un travail de terrain : mes clients attendent de moi présence, disponibilité et pertinence dans mes actions et dans la mise en place de solutions opérationnelles.

La réussite de mes missions passe donc par une grande capacité d'adaptation et d'assimilation, une grande mobilité, l'autonomie, la responsabilisation et un excellent relationnel... Et la passion ! C'est sans contester un métier idéal pour un jeune ingénieur : une expérience du terrain stimulante et des échanges riches avec des professionnels compétents.



Cyrille Ey
Responsable d'agence
BNP Paribas

J'occupe le poste de responsable d'agence chez BNP Paribas depuis 2002. Mes principales missions sont de gérer et développer le fonds de commerce de mon point de vente tout en animant et en gérant une équipe de trois collaborateurs. A ce titre, j'assure la responsabilité globale de l'activité de mon point de vente dans le cadre des objectifs et des politiques définies par ma direction.

Je supervise et contrôle l'action commerciale, je suis certains clients, principalement des agriculteurs et des professionnels.

J'organise l'activité de mes collaborateurs, tout en recherchant la meilleure optimisation des moyens mis à ma disposition.

Enfin, je représente BNP Paribas auprès des acteurs de la vie locale.



Grégory Bois
Etudiant-Chercheur
Centre de Recherche en
Biologie Forestière
Canada

Après l'obtention de mon diplôme d'ingénieur et d'un " master of science " en biologie forestière, j'ai décidé de poursuivre mes études par un doctorat dans cette spécialité, au sein de l'équipe des chercheurs du CRBF à l'Université Laval à Québec en tant qu'étudiant-chercheur. La mission du centre est de former des spécialistes en biologie forestière, d'effectuer des recherches pour une meilleure compréhension des composantes de l'écosystème forestier et de leurs interactions ainsi que de développer des méthodes visant à la conservation et à l'amélioration de la productivité des forêts.

Les axes de recherche visent à l'acquisition de connaissances fondamentales et appliquées. Ils sont au nombre de trois : la protection des forêts (ennemis biologiques, champignons pathogènes, insectes ravageurs), des habitats et des fonctions des écosystèmes forestiers ; l'amélioration en qualité et en quantité des ressources issues des écosystèmes forestiers (matière ligneuse, faune, flore, eau, biodiversité...) ; la restauration des écosystèmes forestiers perturbés.

Mes travaux de thèse débutée il y a 3 ans, visent à l'amélioration de la survie et de la croissance d'arbres de pépinières transplantés sur des terrains affectés par un excès de sel. Ces terrains, anciennement couverts par la forêt boréale, sont constitués des rejets de l'industrie du pétrole qui exploite les sables bitumineux du nord de l'Alberta (Canada). Il s'agit de faciliter la reprise de la végétation locale sur ces terrains en intégrant les micro-organismes du sol dans les méthodes de restauration employées par

l'industrie. Concrètement, je réalise des expérimentations in situ et en laboratoire, j'analyse les résultats et les communique par des conférences ou des articles scientifiques. J'ai la responsabilité complète de cette étude et donc de ses résultats devant la communauté scientifique. Mais ma plus grande responsabilité est de convaincre l'industrie afin qu'elle utilise des méthodes plus adaptées pour la réhabilitation des écosystèmes forestiers.



Valérie Vandebossche
Conseiller d'entreprise
CER de Picardie

Je suis conseiller d'entreprise au Centre d'Economie Rurale (CER) de Picardie, c'est-à-dire responsable du développement commercial d'un portefeuille d'adhérents avec l'objectif de fidéliser et de développer le service conseil.

Au quotidien, j'accompagne le chef d'entreprise dans sa réflexion stratégique et dans la mise en action et le suivi de ses projets : je lui donne tous les éléments qui pourraient l'aider dans ses prises de décisions.

J'ai également une action de co-production avec les adhérents, dans le cadre par exemple du développement d'une nouvelle activité, un agrandissement, une installation ou une cession. Dans ce cas, les études prennent en compte les dimensions humaines, les aspects techniques et économiques, les techniques fiscales, juridiques, sociales et patrimoniales. Cette mission va d'ailleurs prendre de l'ampleur avec l'évolution de la politique agricole qui engendrera une nécessaire adaptation des exploitants agricoles. Je m'occupe également d'aider les agriculteurs à progresser dans leur efficacité économique et dans le développement de leurs activités par le conseil individuel et par les réunions d'information. Cette activité passe par la remise annuelle de résultats avec l'analyse de la rentabilité des différentes activités et la mise en évidence des axes de travail et des objectifs à atteindre. Enfin, je participe à des actions ponctuelles, comme l'établissement de références statistiques, des actions de formation ou l'animation de réunions d'information (présentation des résultats économiques des systèmes de la région ou réunions à thème).



Olivier Godinot
Animateur agricole
Parc Naturel Régional
des Boucles de la Seine
Normande

Depuis 2 ans, je suis animateur agricole pour la protection de l'eau au Parc Naturel Régional des Boucles de la Seine Normande. C'est un territoire rural unique par sa forte valeur patrimoniale et paysagère. Situé entre les agglomérations industrielles de Rouen et du Havre, le Parc a pour mission de protéger et de valoriser son patrimoine selon les principes du développement durable. Au sein de cette structure, ma mission est de réduire les pollutions de l'eau liées à l'agriculture et de favoriser le développement d'une agriculture plus respectueuse de l'environnement.

Je travaille avec les 1200 agriculteurs du territoire et de nombreux acteurs du monde agricole (organisations professionnelles, groupements de développement, fédérations, associations...), ainsi qu'avec différentes structures proposant des soutiens techniques ou financiers (Agence de l'Eau, Conseil Régional, Union Européenne...).

Mes actions s'organisent autour de quatre axes principaux : élevage et gestion des effluents, produits phytosanitaires, érosion et ruissellement, fertilisation. Pour chacune de ces thématiques, un panel d'actions, souvent assorties d'aides financières, est proposé aux agriculteurs qui souhaitent réduire leur impact sur l'eau et l'environnement. Les actions de terrain, les journées de démonstration, les diagnostics d'exploitations agricoles, l'animations de réunions techniques ou les conseils personnalisés alternent avec la création de projets, le suivi administratif de dossiers, la recherche de financements ou la communication.

Ce travail me permet d'associer mon goût pour le terrain et l'animation à mon intérêt pour le montage de projets. Cela requiert un certain sens du contact et du travail en équipe, ainsi qu'une bonne connaissance de l'environnement, de l'agriculture et de la protection de l'eau.



Julien Lacheze & Ludovic Café
Fondateurs - gérants associés
Actigram

Juste après notre diplôme d'ingénieur, nous avons fait le choix de nous associer pour créer une entreprise informatique, Actigram, spécialisée dans les secteurs de l'agriculture et de l'agroalimentaire. Nous pensons en effet que les mutations qui s'opèrent au sein de ces filières en terme de réglementation (traçabilité, mise aux normes), de débouchés (élargissement de l'Europe, nouveaux marchés) et de productivité engendrent de nouveaux besoins informatiques qui nécessitent une bonne connaissance du secteur pour être traités.

En tant que gérants associés, nos missions au quotidien sont très variées : pendant que l'un de nous s'occupe du développement commercial de l'entreprise (prospection, mise en place de partenariats), de la promotion des pro-



duits et des services, du suivi économique de l'entreprise, des tâches administratives, l'autre a l'entière responsabilité des projets informatiques proposés par l'entreprise ainsi que de la gestion du système d'information interne. L'ensemble de ces tâches et le poids des responsabilités rendent souvent nos journées longues et difficiles, mais le développement progressif de notre entreprise, tant d'un point de vue économique qu'humain, et le sentiment d'accomplissement qui en découle compensent largement ces petites contraintes.



Cyrille De la Chapelle
Coordinateur déchets
SISTO

Au Syndicat Intercommunal du Segréen pour le Traitement des Ordures, mes missions au quotidien sont variées.

Je suis techniquement les 3 déchetteries. J'organise les travaux d'entretien, mets en place de nouvelles collectes, assure la promotion de la sécurité et la qualité des apports. Je suis également les marchés de collecte et de traitement des ordures ménagères et le tri sélectif : je consulte les entreprises, je suis les prestations et les relations avec la population. Je mène des études de faisabilité technique et financière des projets sur de nouvelles collectes, sur le financement du service et l'avenir des déchets du Syndicat.

Enfin, je gère le budget Communication et mets en place les supports de communication (lettre de tri, dépliants, foire expo...) dont le but est de promouvoir le tri des déchets et leur recyclage. Je m'attache particulièrement aux écoles primaires.

Mon rôle dans le Syndicat est d'être aux côtés des élus pour les aider dans leurs décisions, en apportant tous les éléments objectifs capables de faire ressortir une solution à un problème donné, pour appliquer leurs décisions, concevoir et mettre en œuvre les projets de A à Z. Un moment important de ma vie quotidienne est l'animation de nombreuses réunions du comité de pilotage et du comité syndical.



Marie-Laurence Saladin
Viticultrice
St Marcel d'Ardèche

J'ai repris l'exploitation viticole familiale à Saint Marcel d'Ardèche, en tant que gérante du domaine : 12 ha plantés en vigne en appellation Côtes du Rhône et Côtes du Rhône Village, 40 000 bouteilles par an et 500 hl en vrac (vins rouges, rosés et blancs). Nous avons nos propres réseaux de distribution auprès des particuliers, de l'hôtellerie - restauration, des caves en France principalement et en Europe du Nord. Notre caveau de dégustation et les différents

salons professionnels auxquels nous participons nous permettent de fidéliser et d'étendre notre clientèle d'année en année.

Vigneronne, je dois être polyvalente tout en étant "pointue" techniquement parlant, pour assurer de bonnes pratiques de culture des vignes, la vinification en elle-même, la gestion et l'administration de l'exploitation, enfin la valorisation commerciale de nos produits.

Il n'y a pas de bons vins sans bons raisins, il y a toujours un homme derrière chaque vin. Je cultive la vigne avec respect : désherbage à la charrue et à la pioche, vendanges à la main, utilisation de traitements naturels. J'élève le vin avec beaucoup d'humilité, suivant jour après jour la vinification et mettant en œuvre techniques, intuition et sens créatif.

La transmission du domaine familial a été facilitée par la confiance de mon père en mon diplôme d'Ingénieur, en mes stages pratiques, et par les valeurs transmises et mon intuition de femme qui me pousse tous les jours à faire naître le meilleur de notre vigne et de nos vins. Ma plus grande responsabilité aujourd'hui est de créer chaque année des cuvées à la hauteur de mes rêves et de mes ambitions.



Sébastien Bordas
Responsable Logistique
Mc Donald's

Mc Donald's compte plus de 1000 restaurants en France et 160 fournisseurs. En tant que responsable Logistique, je pilote le prestataire Logistique qui, avec 6 plateformes, assure les flux d'information (commandes), de produits (réception des fournisseurs, préparation des commandes et livraisons des produits en restaurant) ainsi que les flux financiers correspondants (paiement fournisseur, facturation restauration).

Mes principales missions ? Négocier le budget annuel avec le prestataire, suivre sa performance, vérifier le respect des standards de qualité très stricts et manager une équipe.

En parallèle, il faut penser et mettre en œuvre différents projets visant à optimiser les coûts et le service rendu aux restaurants. Tout récemment par exemple, un système de prévision des ventes de chaque restaurant a été déployé. En

tenant compte de l'historique des ventes, de l'environnement commercial du restaurant et d'événements ponctuels (vacances, événements sportifs,...), le système leur propose les quantités de produits bruts qu'ils doivent commander pour assurer leur activité sans rupture et avec un stock minimum.

Fonction transversale de l'entreprise, la logistique est à l'interface des achats, des opérations et des systèmes d'information. Représentée à l'échelle européenne, elle est en communication permanente avec les autres pays au travers de groupes de travail et de projets.



Nicolas Marchois
Ingénieur R&D
Groupe Lactalis

J'ai trois missions principales chez Lactalis. Tout d'abord je mets au point de nouveaux produits, dans le domaine des fromages en catégorie "pâte molle". J'améliore ensuite les produits existants (toujours dans le domaine des fromages de type "pâtes molles"), tant au niveau qualitatif qu'économique. Enfin, je travaille sur des axes de recherche plus fondamentaux, avec des instituts de recherche.

Au quotidien, dans le cadre de la mise au point de nouveaux produits, j'organise et coordonne des essais dans un pilote de fromagerie ; je suis et réalise des essais et des études de faisabilité technique ; j'élaborer des dossiers techniques concernant les nouveaux produits, veille aux plannings de lancement, que j'accompagne au niveau industriel... Je suis force de proposition lors des réunions d'innovation.

Dans le cadre de l'amélioration de produits existants, j'adapte des formules en fonction de demandes ou d'exigences économiques, techniques ou qualitatives, je réalise des essais au pilote, je suis le transfert vers le site industriel, les nouveaux produits sur le marché (veille) et je travaille sur les faisabilités techniques et économiques.

Enfin, dans le cadre d'axes de recherche plus fondamentaux, je procède à des recherches et des synthèses bibliographiques, j'organise et réalise des essais sur paillasse, des essais en pilote, je synthétise et analyse les diverses informations émanant de ces essais pour établir des rapports de synthèse. Tout cela se fait en collaboration avec des instituts de recherche, de type INRA (Institut National de Recherches Agronomiques).



Thierry, 25 ans
Médiateur foncier
Safer Rhône-Alpes



Cyrille, 25 ans
Responsable d'agence
BNP - Paribas



Sonia, 25 ans
Attachée de
recherche clinique
Merial



Valérie, 26 ans
Conseiller d'entreprise
Centre d'Economie
Rurale de Picardie



Nicolas, 27 ans
Ingénieur Recherche & Développement
Groupe Lactalis



Yohann, 26 ans
Web Manager
Bayer Cropsience France



Grégory, 27 ans
Etudiant-Chercheur
Centre de Recherche
en Biologie Forestière
Canada

Etre Ingénieur FESIA
Pour relever les défis de la Terre



Sébastien, 28 ans
Responsable Logistique
Mc Donald's



Thierry, 25 ans
Responsable Service
Partenariat
Valrhona



Julien et Ludovic, 26 ans et 27 ans
Fondateurs - gérants associés
Actigram



Cyrille, 24 ans
Coordinateur Déchets
Syndicat Intercommunal du
Ségréen pour le Traitement
des Ordures



Olivier, 25 ans
Animateur agricole
Parc Naturel Régional des
Boucles de la Seine
Normande



Sarah, 26 ans
Chargée de mission
Plantes envahissantes
Conservatoire Botanique
National Méditerranéen de
Porquerolles



Marie-Laurence, 25 ans
Viticultrice
Domaine Saladin
St-Marcel d'Ardèche



Leur point commun ? Etre ou avoir été élèves-ingénieurs dans une des écoles d'ingénieurs de la Fésia... Guillaume et Magali sont en 2^{ème} année, Marine, Jérémy et Noémie en dernière année, François-Xavier et Audrey viennent de finir leurs études et Nicolas a déjà 2 ans de vie professionnelle derrière lui.... Discussions à bâtons rompus un soir et extraits...

Guillaume : J'ai eu l'occasion de feuilleter un annuaire d'ingénieurs et j'y ai vu beaucoup de métiers différents, de fonctions, de types d'entreprises... J'aimais la biologie depuis la seconde, j'avais des facilités mais aussi de l'intérêt pour les questions autour du vivant, de la planète, de l'alimentation. Le déclic eut lieu lors d'une rencontre lors d'un salon de l'étudiant ... J'avais un peu peur de la prépa, dont on me disait que c'était un monde où la compétition était sévère. La faculté me semblait trop floue, notamment dans les débouchés. Je voulais me préparer réellement à un métier.

Magali : J'étais dans le même état d'esprit en début de terminale. On nous met la pression : " Que fais-tu l'an prochain ? ". J'avais entendu parler du système des classes préparatoires intégrées. C'est en me baladant sur internet que j'ai découvert les écoles de la Fésia. Aujourd'hui, je suis en 2^{ème} année et ma passion pour la biologie se précise. Je m'intéresse plus à la biologie animale qu'à la biologie végétale et commence tout doucement à me ren-

seigner sur les métiers dans ce domaine-là.

Guillaume : Pour le moment, moi, je ne cherche pas encore à identifier des métiers. J'observe, je prends tout et commence à voir se dessiner des secteurs dans lesquels j'aimerais travailler. Je ne panique pas car les stages arrivent, ainsi que les options. Le choix est large et j'y vais serein !

Jérôme : Ma démarche a été identique. Je suis arrivé dans mon école avec une passion pour l'environnement et me suis passionné pour la biologie. Je voulais "sauver la planète" et j'ai découvert durant les 2 premières années que la biologie correspondait à de nombreux secteurs professionnels. J'ai notamment découvert l'agroalimentaire en 3^{ème} année et ses très nombreux métiers, de la production aux fonctions commerciales...

Nicolas : Effectivement. Je travaille depuis 3 ans dans ce secteur-là et me rend compte que, d'une part, dans ma vie quotidienne, mes missions sont très

variées et que d'autre part, je peux changer de fonction et de produit. Je suis passé de la bière à la transformation de volailles...

Jérôme : Pour le moment, je m'oriente plus vers des fonctions commerciales ou marketing que des fonctions Process et Recherche & Développement. Je commence à voir, depuis un an ou deux, ce qu'il va m'arriver en début de vie professionnelle.

Marine : J'avais au départ un intérêt pour l'alimentation, la santé et, après un an de fac, j'ai découvert les écoles de la Fésia et la diversité des enseignements, notamment cette notion que l'alimentation s'inscrit dans une filière, de la production agricole à la distribution des produits alimentaires. J'ai eu l'occasion en fin de 2^{ème} année de partir en Chine, de m'ouvrir à la différence. En 3^{ème} année, c'est l'innovation produit qui m'a captivée... Mon projet professionnel se précise alors : l'innovation dans les pays étrangers. La passion pour la santé me revient. J'ai l'impression qu'en 5 ans j'ai, dans la douceur, trouvé ce qui me fait avancer

François-xavier : Je vais être très prochainement diplômé et c'est vrai que, comme beaucoup, mon projet professionnel était flou au début de mes études. J'ai eu l'opportunité de faire un stage chez Mc Cain et, après, tout s'est enchaîné... Dans le monde de la pomme de terre, je me suis fait des relations et c'est tout naturellement que j'ai effectué mon mémoire de fin d'études chez Arvalis, après avoir suivi une spécialisation en développement agricole. Le résultat des courses ? Après avoir, lors de ce stage, travaillé sur l'organisation des 4^{èmes} rencontres internationales de la pomme de terre, j'ai été embauché par Arvalis pour m'occuper de la filière Pomme de terre, des rela-



tions entre les producteurs et la recherche agronomique.

Audrey : Je suis de la même promotion que François-Xavier et mon parcours est identique, sauf que je m'intéresse à la filière viticole. Mon mémoire de fin d'études sur le marketing du Côte du Rhône m'a naturellement conduit à m'inscrire à un Dess sur la commercialisation internationale du vin.

Nicolas : L'intérêt d'études longues, c'est que tout est là pour que l'on puisse, face à la diversité des débouchés, saisir une opportunité, découvrir son propre fil rouge.

Noémie : Après un an d'études en faculté, je suis rentré dans mon école d'ingénieur car je cherchais des études vraiment professionnalisantes et qui, effectivement, me mettraient face aux réalités des métiers. C'est la politique de stages de l'école qui m'a attirée, autant d'occasions d'études concrètes. Je suis arrivée à l'école pour faire de l'environnement, comme Jérôme. Le domaine de l'eau m'intéressait et j'ai fait un premier stage dans un bureau d'étude dans le domaine de l'épuration. Une expérience intéressante mais, maintenant je me dirige vers autre chose, dans le domaine du management.

Audrey : Ce changement d'orientation que vit Noémie est fréquent. Cela me plaît bien qu'en 5 ans d'études, on puisse évoluer, affiner son projet. Ce qui me surprend aussi, c'est la variété des projets professionnels de mes copains de promotion.

Noémie : Dans les écoles d'ingénieur, une large part est laissée à la formation humaine, à un travail sur soi, sur ses valeurs, sur ce qui te fait courir. Prendre le temps de trouver sa route, c'est capital quand on a 20 ans !

Jérémy : A côté d'une formation scientifique solide indispensable, les stages et les expériences à l'étranger sont très formateurs. Les expériences internationales nous rendent très ouverts, très réceptifs, très curieux.

Nicolas : J'ai, c'est vrai, beaucoup apprécié pendant mes études toutes les occasions de m'ouvrir l'esprit, de me

former à l'autonomie, à la réflexion. Et c'est grâce à cela que tu pourras avancer dans l'entreprise, évoluer, changer de métier... Le projet professionnel ne s'arrête pas à la réponse à la première annonce. De toutes façons, dans nos écoles, nous avons le soutien du réseau des ingénieurs : le début de notre vie professionnelle se passe en douceur, dans la continuité de nos belles années de formation.

Audrey, François-Xavier et Guillaume



Jérôme, Marine, Noémie, Nicolas et Magali

Quelques projets de jeunes diplômés...

- Diriger un journal agricole, en tant que rédacteur en chef et gérer l'équipe de rédaction
- Etre responsable Qualité Produits frais en grande distribution
- Animer une équipe commerciale en produits agroalimentaires
- Faire de la recherche, de l'animation et de l'enseignement dans le secteur de l'environnement aquatique
- Contribuer à la mise en place du développement durable, dans sa composante environnementale, en tant qu'agent du service public, par exemple l'amélioration de la gestion des déchets dans une collectivité
- Maintenir ou gérer un système de management environnemental dans une entreprise
- Gérer un espace naturel (parc, réserve, forêt...)
- Accompagner les agriculteurs dans la mise en place de leurs projets (diversification, labels, CTE, agriculture raisonnée, qualiTerre ...)
- Travailler dans un groupe international ayant un pôle " Traitement de l'eau "
- Faire partie d'une équipe de recherche en environnement
- Suivre les dossiers techniques et animer une équipe en production végétale dans une entreprise d'agro-fourriture
- Gérer le service Qualité d'une entreprise agroalimentaire, spécialisée en transformation de fruits et légumes
- Animer une équipe de logisticiens pour la supply-chain d'une multinationale agroalimentaire
- Analyser des projets de développement d'exploitations agricoles et proposer des solutions d'avenir pour ces exploitations
- Animer des groupes d'agriculteurs et les conseiller dans le domaine du développement rural et faire le lien entre monde agricole et monde non agricole
- Animer une équipe en approvisionnement d'une industrie agroalimentaire
- Promouvoir le développement de l'agriculture raisonnée et la production de qualité dans la filière céréale
- Faire de la recherche en production végétale
- Etre responsable d'un bureau d'études en environnement
- Participer à l'élaboration, la mise en place et le suivi de la démarche qualité, de produits tracés, de labels qualité dans les filières agricoles
- Gérer la production agroalimentaire d'une usine laitière (yaourt, fromage) de petite taille
- Dynamiser une équipe régionale d'organismes agricoles au niveau de la traçabilité
- Gérer la qualité dans une entreprise agroalimentaire
- Animer des équipes de projets d'innovation en agroalimentaire, participer de A à Z à l'évolution d'une idée, d'un concept qui deviendra un produit innovant
- Animer et coordonner une équipe Marketing au sein d'une industrie agroalimentaire
- Gérer une exploitation agricole de polyculture-élevage, après une expérience de conseiller agricole.

30 % des Ingénieurs travaillant dans l'agriculture, l'agroalimentaire ou l'environnement sortent des écoles de la Fésia. Les directeurs des ressources humaines de Mc Cain Europe et Isagri témoignent...

Jean-Paul Zelinski

Directeur des Ressources Humaines - Mac Cain

Dans les critères de recrutement, la motivation du jeune qui rentre dans la vie active est un critère fondamental... En sortant de l'école, il a souvent du mal à se voir dans telle ou telle fonction : c'est à l'entreprise d'évaluer son potentiel, d'être très perspicace sur l'intérêt des stage qu'il a pu effectuer pendant ses études.

Nous cherchons des jeunes disponibles, ouverts, qui ont envie de travailler. Nous sommes exigeants sur ce point : un ingénieur a une mission à remplir et cela demande du temps, de la persévérance, de la disponibilité. La limite de notre exigence est l'équilibre de vie, le doux équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée et familiale. Les ingénieurs de la Fésia ont une formation scientifique et technologique sérieuse. Ils sont surtout rapidement autonomes et très vite trouvent leur place dans le large champ d'autonomie que nous leur offrons. Ils savent alors prendre des responsabilités et, cela nous réjouit, s'éclatent dans leur job.

Un tel comportement permet rapidement d'évoluer dans l'entreprise et de

changer de métier. Ce qui est frappant dans le groupe de la dizaine d'ingénieurs de la

Fésia actuellement chez Mc Cain, c'est la diversité des postes occupés, résultat d'opportunités d'évolution certes, mais surtout de l'attention qu'ont, je pense, les écoles de la Fésia de ne pas recruter en 1^{ère} année un élève standard. Dans les promotions d'élèves-ingénieurs, il y a certainement des personnalités et des formes d'intelli-

gence très différentes, confrontées pendant 5 ans à des problématiques variées, à de multiples apprentissages.

Le résultat ! Les diplômés de la Fésia occupent aujourd'hui, chez Mc Cain, des postes très variés, de chef Atelier Production à ingénieur commercial.

Que les écoles continuent à accentuer, comme elle le font depuis quelques années, la formation au management des hommes et à la cohésion d'équipe et cela sera parfait !



Autour de Jean-Paul Zelinski, 5 des 12 ingénieurs de nos écoles travaillant chez Mc Cain... Ils occupent des fonctions aussi variées que directeur Qualité, responsable agronomique, responsable Approvisionnement, responsable Expérimentation, ingénieur Recherche & Développement.



Olivier Claux

Directeur des Ressources Humaines - ISAGRI

Chez Isagri, nous apprécions tout particulièrement le profil des ingénieurs de la Fésia, qui constituent la plus grande partie de notre équipe commerciale. Si l'on y ajoute les développeurs, nous comptons une centaine de ces ingénieurs.

A la base, nous recherchons ce profil car les fondateurs d'Isagri sortaient de l'une des écoles de la Fésia. Nous souhaitons, par ces recrutements, conserver la culture et les valeurs dont sont imprégnés les ingénieurs de la Fésia. Ces valeurs s'articulent autour du milieu agricole pour le

servir et le faire progresser. Recruter un ingénieur de la Fésia, c'est donc intégrer ces valeurs dans notre culture d'entreprise.

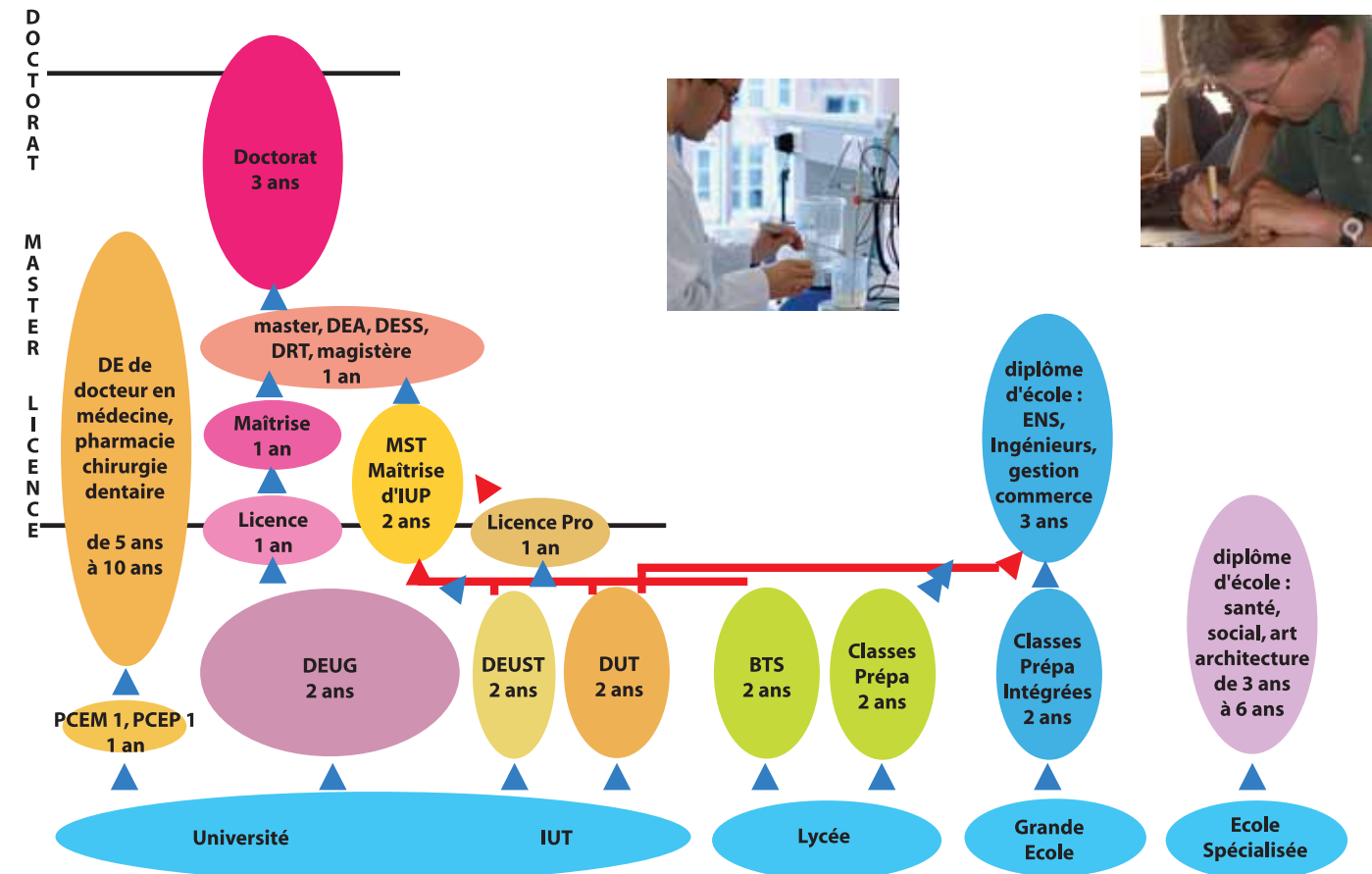
Les ingénieurs que nous recrutons pour les postes commerciaux présentent certains avantages : tout en étant des hommes et des femmes de terrain, ils sont capables d'encadrer des équipes. Ils sont également autonomes et capables de réfléchir sur leurs postes. C'est en cela qu'un ingénieur se différencie d'un BTS par exemple.

Nos développeurs sont issus pour deux tiers du monde informatique mais le tiers restant sont des

ingénieurs agri passionnés d'informatique. Ce ne sont pas de purs informaticiens, mais ils compensent leurs lacunes en ce domaine par une connaissance approfondie du monde agricole. Nous trouvons très intéressant d'allier ces deux aspects dans nos équipes, car cela nous permet de développer notre logique du client.

En plus de ces deux grandes fonctions, on trouve aussi des ingénieurs Fésia aux postes de direction, d'encadrement, mais aussi au marketing.

Et nous ne comptons pas en rester là ! La croissance d'Isagri est de 15 à 20% par an et nos perspectives sont bonnes puisque seuls 12% des agriculteurs sont équipés en informatique à ce jour.



Le bac se profile à l'horizon... Se pose alors la question de "l'après-bac"... Etudes courtes ou études longues ? En fac ou en école ? BTS ou DUT ?

Voici quelques pistes de réflexion pour vous aider à prendre une décision. Répondre à une question par des questions...

Quel environnement d'études vous convient le mieux ?

A l'université, l'autodiscipline est de rigueur : suivre très régulièrement les cours et savoir s'astreindre au travail personnel sont les conditions de la réussite. En IUT, les promotions sont plus petites et le suivi plus présent. C'est un des points communs avec les BTS : l'encadrement est assuré et rassurant. En classe préparatoire, une grande puissance de travail est nécessaire, ainsi qu'un état d'esprit plus "compétitif". Dans une grande école (où la prépa est "intégrée" au cursus), la capacité de travail demandée est importante mais l'encadrement très présent facilite la gestion, sans oublier l'entraide entre les étudiants.



Pour combien d'années d'études êtes-vous prêts à vous engager ?

Entrer à l'université est synonyme d'au moins 3 ans d'études et le plus souvent 5. Préparer un diplôme de grande école sous-entend des études en 5 ans. En revanche, un BTS ou un DUT engagent pour deux ans. Cependant, les poursuites d'études se multiplient, principalement en raison du système européen Licence - Master - Doctorat.

Quels métiers vous attirent ?

Si vous avez déjà une idée de la profession que vous souhaitez exercer, n'oubliez pas que dans certains cas (métiers de la santé, par exemple), un diplôme précis est requis. Globalement, dans la majorité des cas, les parcours peuvent être diversifiés. Il s'agit alors de vous renseigner sur les passerelles existant entre les forma-

tions. Même si vous avez une idée précise de ce que vous voulez faire, informez-vous sur les autres métiers proches de vos goûts et centres d'intérêt. Quelque soit votre situation, n'oubliez pas que durant vos études, vous aurez la chance de découvrir de nouveaux secteurs et des métiers, et que cette période vous permettra de construire votre projet professionnel.

Auprès de qui vous renseigner pour votre orientation ?

N'hésitez pas à interroger vos professeurs, les conseillers d'orientation (dans les CIO) et à vous rendre dans les forums et salons d'orientation. Enfin, les Journées Portes Ouvertes des écoles et universités seront, pour vous, le meilleur moyen de rencontrer des étudiants et de tester l'atmosphère de l'établissement qui vous intéresse.



600
diplômés par an

3000
élèves-ingénieurs

180
enseignants-chercheurs

170
universités
partenaires
à l'international

Les établissements privés d'enseignement supérieur de la Fésia préparent principalement les bacheliers S (mais aussi les licences - 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années - les maîtrises, les DUT, les BTS) au diplôme d'**Ingénieur**.

Ces formations, sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, reconnues par la Commission des Titres d'Ingénieur, constituent des **labels de qualité** sur le marché de l'emploi de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de l'environnement. Ainsi l'atteste le niveau des responsabilités exercées par nos ingénieurs, en France comme à l'étranger.



ESA - Angers

55 rue Rabelais - B.P. 748
49007 ANGERS Cedex 01
Tel : 02 41 23 55 55 - Fax : 02 41 23 55 00

www.groupe-esa.com

ISA - Lille

48 boulevard Vauban
59046 LILLE Cedex

Tel : 03 28 38 48 48 - Fax : 03 28 38 48 47

www.isa-lille.fr



ISAB - Beauvais

rue Pierre Waguet - BP. 313
60026 BEAUVAIS Cedex
Tel : 03 44 06 25 25 - Fax : 03 44 06 25 26

www.isab.fr

ISARA - Lyon

31 place Bellecour
69288 LYON Cedex 02

Tel : 04 72 77 32 32 - Fax : 04 72 77 32 35

www.isara.fr



ESA Purpan - Toulouse

75 voie du T.O.E.C.
31076 TOULOUSE Cedex
Tel : 05 61 15 30 30 - Fax : 05 61 15 30 00

www.esa-purpan.fr



Directeur de la publication : Sophie Charpin, secrétaire général de la Fésia. Co-Rédacteurs en chef : Frédéric Bouton, Isabelle Gagnaire. Equipe de rédaction : commission Communication de la Fésia.



A vos marques...

Les échéances approchent pour les candidats en 1^{ère} année !

- Les inscriptions seront closes le 15 avril. Le dossier unique d'inscription est à renvoyer avant le 7 mai au secrétariat Fésia, rue de la Bienfaisance à Paris.
- N'oubliez pas, le cas échéant, d'envoyer, à chaque école, sa pièce spécifique (lettre de motivation, questionnaire, lettre de recommandation, etc).

Pour les inscriptions en 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} années, il est temps de demander les dossiers, les échéances approchent aussi... Contactez chacune des écoles.



A consulter d'urgence...

- www.fesia.org
- www.groupe-esa.com
- www.esa-purpan.fr
- www.isa-lille.fr
- www.isab.fr
- www.isara.fr
- www.deveniringénieur.com
- www.fesic.org

