

Projet

Mission

Objectifs

Programme d'actions

... Des *ingénieurs* actifs
et responsables
dans un *monde* en mutation
permanente...

Mission

L'Ecole Supérieure d'Agriculture de Purpan,

créée en 1919 par des agriculteurs et des éducateurs jésuites, s'affirme par son histoire et sa crédibilité **comme acteur majeur du futur** des métiers et des organisations de l'agriculture, de l'agro-alimentaire, de l'agro-industrie et plus généralement de la société.

Son statut d'établissement d'enseignement supérieur participant à la mission de service public l'investit explicitement des missions de formation initiale et continue, de recherche et développement et de coopération internationale. Sous ce statut, l'Ecole forme des ingénieurs et cadres pluridisciplinaires munis d'un bagage scientifique, en permanence évalué et validé en fonction des réalités, des orientations et des interrogations des entreprises et de la société.

... Des **ingénieurs** actifs et responsables
dans un **monde** en mutation permanente...

Par une pédagogie de la réussite puisant aux sources ignatiennes -accompagnement personnalisé, apprentissage du choix, importance de l'expérience (*) et de son analyse - Purpan a l'ambition de permettre le développement de femmes et d'hommes dotés de grandes capacités d'action et d'adaptation, intégrant **engagement personnel, solidarité et sens de la justice**. Le projet global, porteur de cette mission, vise fondamentalement à contribuer à l'épanouissement de l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement. Il place les étudiants au cœur de la réflexion. Cette mission s'inscrit dans une conception du bien commun et d'une production durable et responsable, visant à utiliser de manière harmonieuse les ressources et potentiels des territoires ruraux et de la nature.

(*) Faire l'expérience d'une situation pour analyser ses capacités

Purpan, établissement d'enseignement supérieur, a pour ambition d'allier les exigences et réalités suivantes qui constituent les bases de ses objectifs :

- Un corps enseignant validant et confrontant en permanence son savoir et son savoir-faire avec les réalités scientifiques et techniques agricoles et de la société (conduite de recherche, audits, conseils, formations...)
- Un **intense accompagnement étudiant** au cours des enseignements et des expériences terrain placées, par leur importance, au cœur de la formation (18 mois en 4 stages au cours des cinq années de cursus).
- Une formation humaine axée sur l'épanouissement de la personnalité et la réflexion sur le sens des actes du futur ingénieur, qui agit non seulement dans un milieu professionnel mais aussi au sein de la société.
- Une recherche finalisée et organisée au sein de laboratoires scientifiquement reconnus, partenaires des organismes institutionnels et des entreprises, acteurs et utilisateurs de la recherche.

- Des actions de partenariats plaçant l'Ecole au cœur d'un réseau d'entreprises et d'organismes professionnels qu'elle cherche en permanence à comprendre pour préparer les ingénieurs à les accompagner dans leurs mutations futures.
- Une contribution significative à l'ouverture et à la coopération internationale par une forte exposition des étudiants et des enseignants, réalisée dans le cadre d'actions multiples de partenariats universitaires et de développement.
- La confrontation avec la réalité de gestion technique et économique de la ferme de Lamothe, insérée dans la stratégie et la pédagogie de l'Ecole et partenaire d'entreprises pour la conduite d'expérimentations et de démonstrations.
- Une insertion et une participation actives de l'Ecole et de ses acteurs aux réflexions du monde «agricole».

Objectifs

Ces objectifs sont conduits

directement par l'Ecole et ses équipes
de **compétences**,
dans le cadre des réseaux
universitaires et
scientifiques auxquels
tous adhèrent et participent.

Ils visent à alimenter les synergies au sein
du Groupe Purpan (les entreprises et
l'Association des ingénieurs).

Programme d'actions

Directement en cohérence avec **la mission** et avec les objectifs énoncés, **ce projet** met en avant **les actions** et enjeux suivants :

Actions globales :

- Dynamiser la formation humaine, affirmée comme déterminante dans le profil de l'ingénieur Purpanais et ceci sur l'ensemble du cursus de 5 ans.
- Renforcer et enrichir la qualité du cursus d'enseignement de la formation initiale d'ingénieur ; pour cela accroître principalement les enseignements suivants : **l'agro-alimentaire, les méthodes, le marketing...**
- Contribuer à éclairer la société sur les enjeux de gestion de l'agriculture et du monde rural, outre un lieu d'échange d'idées et de libre débat (communication, intelligence transversale, filières...).
- Assurer **une présence internationale ciblée** dans les pays qui seront à l'origine d'une nouvelle donne européenne et ceux où des missions de développement contribuent au progrès économique, social et humain.
- Concevoir et mettre à disposition des étudiants et des enseignants des outils et locaux de qualité et oeuvrer pour rechercher les ressources correspondantes.
- Nourrir l'image de l'Ecole par le rayonnement et l'engagement de l'ensemble du personnel.

Actions en réseaux :

- Solliciter la participation d'un maximum de professionnels et des entreprises dans la démarche d'ouverture de l'Ecole.
- Tout mettre en œuvre pour permettre aux futurs cadres formés de développer des compétences multiples : **la créativité**, l'anticipation, la vision à long terme, la gestion de l'information, le travail en réseaux, la gestion du changement.
- Entrer en partenariats avec toutes les entités dont les missions sont compatibles avec celles de l'Ecole, dans l'objectif d'amplifier son action et de rendre le service plus efficace.
- Placer l'Ecole au cœur d'un réseau de synergies avec les entreprises constituant le Groupe Purpan.
- S'appuyer sur la Compagnie de Jésus, l'Institut Catholique, l'Association des ingénieurs, membres institutionnels du conseil d'administration, pour permettre à l'Ecole de vivre ses **valeurs éthiques**, donner un sens et une valeur à son action tout en nourrissant la **passion de servir**.

Projets nouveaux :

- Ouvrir et dynamiser d'autres formations initiales ou par alternance, correspondant à de grands domaines de l'environnement et à des partenariats économiques clairement identifiés.
- Mettre en place une formation permanente en réponse aux attentes de l'ensemble des acteurs du monde professionnel.
- **Promouvoir de nouvelles formes et méthodes d'enseignements** en phase avec l'évolution technologique et avec les sensibilités de la société et des étudiants.
- Créer de nouvelles équipes de compétences à même de supporter les axes de renforcement des enseignements.